

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра геологии и нефтегазового дела

Утверждаю
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Попова Я.П.

«28» _____ мая _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

05.04.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Профиль «Геоэкология»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование».

Программу составил:
Попова Яна Павловна, к.г.н. 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры геологии и нефтегазового дела протокол № 9 «28» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Денисова Я.В. / 
фамилия, инициалы подпись

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов системного экологического мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем охраны окружающей среды, поиску путей их решения на международном уровне.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и его основных направлениях;
- 2) знакомство с основными международными организациями и их деятельностью в области охраны окружающей среды;
- 3) формирование представлений об основных принципах международного сотрудничества и международных правовых средствах охраны окружающей среды;
- 4) формирование представлений о роли России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 05.04.06 Экология и природопользование, профиль Геоэкология.

Пререквизиты дисциплины: "Экология", "Основы природопользования", "Устойчивое развитие человечества", "Геоэкология", «Экологический менеджмент и аудит», «Правовые основы природопользования».

Постреквизиты: Преддипломная практика

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2 Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).
		УК-4.3 Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знать приёмы и методы анализа социокультурных параметров различных групп общностей и социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2

		Уметь выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3 Владеть способен осуществлять профессиональное взаимодействие в поликультурной среде.
ПК-2	Способен использовать знания в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1 Знать задачи научного исследования в области экологии и природопользования. ПК-2.2 Уметь реферировать научные труды. ПК-2.3 Владеть навыком составлять аналитические обзоры накопленных мировой наукой сведений.
ПК-3	Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных экологических проблем	ПК-3.1 Знать локальные и региональные проблемы. ПК-3.2 Уметь использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем. ПК-3.3 Владеть навыком использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных экологических проблем.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 курс, 3 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	40	40
Лекции	8	8
Практическая работа	28	28
Самостоятельная работа: - знакомство с нормативно-правовой документацией - подготовка докладов-презентаций - подготовка к тест-опросу - поиск и обработка статистической информации	68	68
Контроль ТО	4	4
Контроль ПА	-	-

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 курс, 3семестр	всего
Контроль	-	-
Итоговая форма контроля	Зачет	

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			контактная					
			семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		Самостоятельн ая работа
1	Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	3	1	4	0	10	Блиц-опрос Обсуждение докладов	
2	Тема 2. Итоги Конференции ООН	3	1	4	0	10	Блиц-опрос Обсуждение докладов	
3	Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды	3	1	4	0	10	Блиц-опрос Обсуждение докладов «Судебное заседание»	
4	Тема4. Международные организации в области охраны окружающей среды	3	1	4	0	10	Блиц-опрос Обсуждение докладов Решение задач	
5	Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды	3	1	4	0	10	Блиц-опрос Обсуждение докладов Решение задач	
6	Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды	3	1	4	0	10	Блиц-опрос Обсуждение докладов Решение задач	
7	Тема 7. Международные программы перехода к устойчивому природопользованию.	3	2	4	0	8	Блиц-опрос Обсуждение докладов Решение задач Тестирование	
	<i>Зачет</i>						<i>Устный зачет по билетам</i>	
	Итого:		8	28	0	68		

4.3 Содержание разделов дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»

Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие.

- 1.1. Глобализация мирового сообщества.
- 1.2. Противоречия глобализации.
- 1.3. Необходимость создания Всемирной экологической организации.
- 1.4. Позитивная роль глобализации.

Тема 2. Итоги Конференции ООН.

- 2.1. Международные правовые документы.
- 2.2. От «Рио-92» к «Рио+10»: несбывшиеся надежды
- 2.3. Годы, прошедшие после «Рио-92», Несбывшиеся надежды.
- 2.4. Намечающиеся перемены к лучшему.

Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды.

- 3.1. Основные направления международного сотрудничества.
- 3.2. Проблема ограничения выброса парниковых газов
- 3.3. Проблема защиты озонового экрана.
- 3.4. Охрана Мирового океана.
- 3.5. Охрана биоразнообразия

Тема 4. Международные организации в области охраны окружающей среды

- 4.1. Деятельность ЮНЕСКО.
- 4.2. МАГАТЭ.
- 4.3. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций.
- 4.4. Всемирная метеорологическая организация.
- 4.5. МСОП и WWF.

Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды

- 5.1. Роль финансовых институтов.
- 5.2. Участие России в международном сотрудничестве.
- 5.3. Главная тенденция и задача мирового сотрудничества.

Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды

- 6.1. Международное экологическое сотрудничество – реальность XX века.
- 6.2. Международное сотрудничество наших дней.

Тема 7. Международные программы перехода к устойчивому природопользованию.

- 7.1. К истории формирования концепции УР.
- 7.2. Становление биосферного мышления.
- 7.3. Модель В. Леонтьева.
- 7.4. Доклад «Наше общее будущее».

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие (4 ч.)

Указания по выполнению заданий:

1. Обсуждение докладов: 1. Глобальные экологические проблемы. 2. Глобализация и глобальные проблемы. 3. Безопасность в области охраны природы как фактор мировых политических процессов.

2. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Международно-правовые принципы охраны ОС.
2. Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой, Мировой океан, Ближний космос, Антарктида, мигрирующие виды животных.
3. Международная Красная книга.

Тема 2. Конференции ООН и международные отношения (4 ч.)

Указания по выполнению заданий:

1. Ознакомиться с международными правовыми документами.

2. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Основные конвенции ООН

Конвенция ООН	Год подписания	Основная мотивация

3. Заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Основные документы и идеи «Рио-92»

Основные документы «Рио-92»	Основные идеи «Рио-92»	Положительные последствия «Рио-92»

4. Заполните таблицу 3.

Таблица 3 - Оценка итогов Саммита «Рио+10»

Форум «Рио+10»	Главная цель	Итоги

5. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные конференции ООН.
2. Международная Красная книга.
3. Стокгольмская конференция ООН (1972)
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
5. Всемирная хартия природы (1982).
6. Конференция ООН в Рио-де-Жанейро (1992)
7. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
8. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
9. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.

Тема 3. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды (3 ч.)

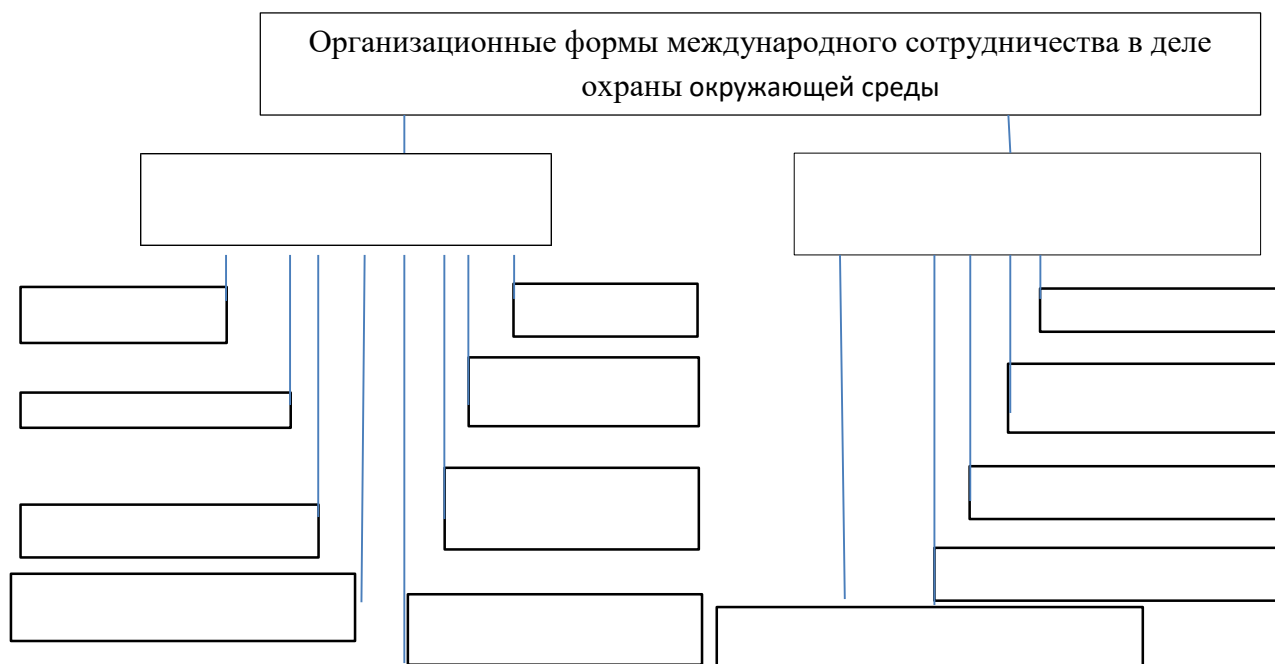
Указания по выполнению заданий:

1. Заполните таблицу 1.

Таблица 1 - Основные конвенции по важным направлениям

Год	Конвенции, соглашения	Основная тема	Результат

2. Заполните схему «Международные организации по охране окружающей среды».



3. Ответить на контрольные вопросы.

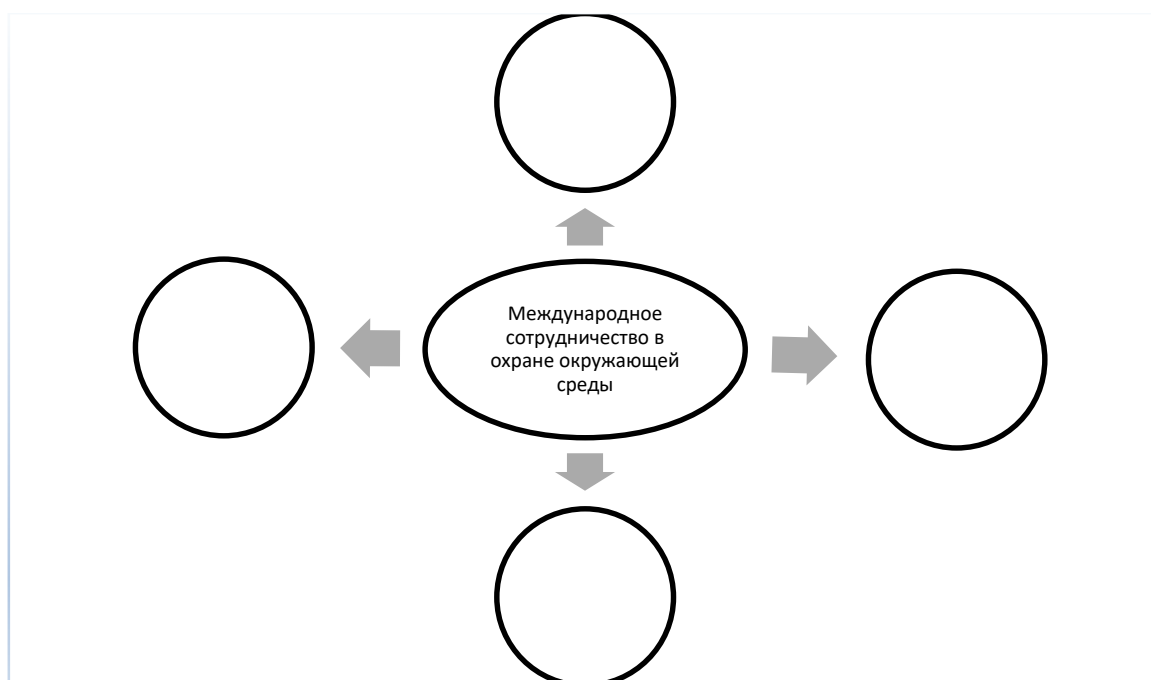
Контрольные вопросы:

1. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
2. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
3. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
4. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.
5. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.

Тема4. Международные организации в области охраны окружающей среды (4 ч.)

Указания по выполнению заданий:

1. Заполните схему 1 - «Международное сотрудничество».



2. Заполните таблицу 2 - «Организационные формы международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды».

Таблица 2. – Организационные формы международного сотрудничества в деле охраны окружающей среды

№	Сокращенное название организации	Полное название организации	Год создания	Чем занимается организация
1	ООН			
2	ЮНЕСКО			
3	ФАО			
4	ВОЗ			
5	ВМО			
6	ЮНЕП			
7	МАГАТЭ			
8	МОК			
9	МСОП			
10	ВФОП			
11	ММФ			
12	МСНС			
13	ВКОПП			

3. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте деятельность ЮНЕСКО.
2. Что значит МАГАТЭ.
3. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций, основные направления деятельности.
4. Важность деятельности всемирной метеорологической организации.
5. Какова роль организаций МСОП и WWF в международном сотрудничестве.
6. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
7. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.

8. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.

9. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

10. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.

Тема 5. Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды (4 ч.)

Указания по выполнению заданий:

1. Заполните таблицу 1 «Создание международных институтов».

Таблица 1 – Создание международных институтов

Международные институты	Положительные стороны создания	Отрицательные стороны создания

2. Заполните таблицу 2 «Участие России в международном сотрудничестве».

Таблица 2 – Участие России в международном сотрудничестве.

Участие России	Основные конвенции, форумы, экологические организации	Результат участия

3. Заполните таблицу 3 «Задачи мирового сотрудничества».

Таблица 3 – Задачи мирового сотрудничества.

Тенденции развития мировой экономики	Необходимость интеграции	Деятельность основных правительственных и неправительственных организаций

4. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Какова роль финансовых институтов в области охраны окружающей среды.
2. Россия и ее роль в международном сотрудничестве.
3. Назовите основные задачи мирового сотрудничества.
4. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
5. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
6. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
7. Сведение лесов. Лесные принципы.
8. «Озоновая дыра». Основные документы.
9. Стокгольмская конференция и основные принципы.

Тема 6. Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды (4 ч.)

Указания по выполнению заданий:

1. Заполните таблицу 1 «Основные периоды развития международного сотрудничества».

Таблица 1 – Основные периоды развития международного сотрудничества.

Первый период развития международных отношений	Второй период развития международных отношений	Третий период развития международных отношений

2. Перечислите основные формы международного сотрудничества. Сделайте вывод.

3. Заполните таблицу 2 «История международного сотрудничества». Сделайте вывод.

Таблица 2 – История международного сотрудничества.

Год	Конференции, конвенции, соглашения	Значение

4. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Международное экологическое сотрудничество – форма и содержание.
2. Перечислите основные формы международного сотрудничества.
3. Для чего используются международные соглашения и международные конвенции.
4. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975).
5. Всемирная хартия природы (1982) 45
6. Конференция ООН в Рио – де – Жанейро (1992)
7. Конференция по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002)
8. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.

**Тема 7. Международные программы перехода к устойчивому природопользованию.
(4 ч.)**

Указания по выполнению заданий:

1. Занятие в форме семинара (разбор конкретных ситуаций): Программа региональных морей ЮНЕП - пример решения проблемы охраны морской среды на региональной основе. Проект Международного Пакта по окружающей среде и развитию 1995 г. как акт неофициальной кодификации международного экологического права (текст проекта Пакта должен быть приложен). Проект создания международного парка «Берингия».

2. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
2. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
3. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
4. Сведение лесов. Лесные принципы.
5. «Озоновая дыра». Основные документы.

5. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	Лекция	Вводная лекция-информация с использованием презентации
		Практическое занятие	Фронтальный опрос Круглый стол (дискуссия)

		Самостоятельная работа	Подготовка и презентация докладов
2.	Итоги Конференции ООН	Лекция	Методы проблемного обучения
		Практическое занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов Работа в команде
		Самостоятельная работа	Заполнение таблиц, рассмотрение проблем
3.	Международно-правовые принципы охраны окружающей среды	Лекция	Лекция-беседа с использованием компьютерных и мультимедийных средств обучения
		Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций Дебаты Кейс-стадии
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий Решение комплексных ситуативных задач
4.	Международные организации в области охраны окружающей среды	Лекция	Интерактивная лекция
		Практическое занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов,
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий
5.	Международные финансовые институты в области охраны окружающей среды	Лекция	Интерактивная лекция
		Практическое занятие	Круглый стол Дебаты
		Самостоятельная работа	Подготовка документов на основе ролевой игры
6.	Международное сотрудничество в области охраны различных видов окружающей среды	Лекция	Интерактивная лекция
		Практическое занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов Кейс-стадии
		Самостоятельная работа	Решение комплексных ситуативных задач
7.	Международные программы перехода к устойчивому природопользованию.	Лекция	Лекция-беседа
		Практическое занятие	Работа в группах с публичной презентацией результатов, Дебаты
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий

6. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Перечислите основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
2. Что является источниками международного права окружающей среды?
3. Изучите и охарактеризуйте роль международных организаций в области охраны окружающей природной среды.
4. Каково значение международных конференций для охраны окружающей природной среды? Перечислите их важнейшие документы и решения
5. В чем специфика правового регулирования охраны окружающей среды в странах ЕС?
6. Охарактеризуйте сотрудничество стран-членов СНГ в области охраны окружающей природной среды.
7. Основные формы международного сотрудничества в области ООС.
8. Особенности конвенционного регулирования в области ООС. Конвенции с участием России.
9. Принципиальные положения концепции устойчивого развития.
10. Основные итоги и значение конференций ООН по окружающей среде.
11. Особенность деятельности международных финансовых институтов в сфере ООС.
12. Положение России в системе международных экономических отношений в области ООС.
13. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.
14. Основные направления международной деятельности России в области охраны окружающей среды.
15. Глобальное потепление. Международные документы, связанные с данной проблемой.
16. Загрязнение мирового океана. Основные документы.
17. Исчезновение видов живых организмов. Основные документы.
18. Сведение лесов. Лесные принципы.
19. «Озоновая дыра». Основные документы.
20. Стокгольмская конференция и основные принципы.
21. Всемирная хартия природы, основные принципы.
22. Конференция в Рио – де - Жанейро, провозглашенные принципы устойчивого развития.
23. Принципы международного сотрудничества в охране ОС.
24. Международные программы в решении экологических проблем.
25. Национальные программы России в решении экологических проблем.
26. Перспективы международного сотрудничества в природоохранной деятельности.
27. Преимущества международного сотрудничества в природопользовании для России.

6.2. Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Основные концепции управления охраной окружающей природной среды.
2. Основные этапы развития международного экологического права.
3. Особенности и различия международно-правового регулирования охраны природной среды Антарктики и Арктики.
4. Охрана животного и растительного мира в международном праве.
5. Охрана морской среды и управление биоресурсами Баренцева моря.
6. Охрана морской среды и управление биоресурсами Каспийского моря.
7. Охрана окружающей среды и права коренных народов.
8. Первые региональные конвенции об охране окружающей среды (Лондон, 1933 г. и Вашингтон, 1940 г.): сравнительно-правовой анализ.

9. Понятие и предмет международного экологического права.
10. Понятие и принципы устойчивого развития.
11. Право на благоприятную окружающую среду как фундаментальное право человека.
12. Право на доступ к экоправосудию.
13. Правовое содержание понятия «загрязнение».
14. Принцип запрета военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду: генезис и юридическое содержание.
15. Принцип защиты экологических систем Мирового океана: генезис и юридическое содержание.
16. Принцип международно-правовой ответственности государств за ущерб, причиненный окружающей среде: генезис и юридическое содержание.
17. Принцип недопустимости нанесения трансграничного ущерба: генезис и юридическое содержание.
18. Принцип недопустимости радиоактивного заражения окружающей среды: генезис и юридическое содержание.
19. Принцип обеспечения соблюдения конституционных экологических прав человека: генезис и юридическое содержание.
20. Принцип обеспечения экологической безопасности: генезис и юридическое содержание.
21. Принцип предосторожности или предосторожного подхода: генезис и юридическое содержание.
22. Принцип экологически обоснованного рационального использования природных ресурсов: генезис и юридическое содержание.
23. Принципы экологического права ЕС.
24. Природоресурсные и природоохранные аспекты Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
25. Программа региональных морей ЮНЕП - пример решения проблемы охраны морской среды на региональной основе.
26. Проект Международного Пакта по окружающей среде и развитию 1995 г. как акт неофициальной кодификации международного экологического права (текст проекта Пакта должен быть приложен).
27. Проект создания международного парка «Берингия».
28. Протокол об охране окружающей среды 1991 г. к Договору об Антарктике.
29. Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г.: история принятия и характеристика содержания.
30. Рамсарская конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц 1971 г.
31. Регионализм в международном экологическом праве.
32. Роль общепризнанных принципов международного права в регулировании международных экологических отношений.
33. Роттердамская конвенция о процедуре предварительного обоснованного согласия в отношении отдельных опасных веществ и пестицидов в международной торговле 1998 г.
34. Система источников международного экологического права.
35. Соглашение о сохранении альбатросов и буревестников (качуток) 2001 г.
36. Соглашение о сохранении белых медведей 1973 г.
37. Соглашение по белому аисту и сибирскому журавлю.
38. Соотношение Конвенции о биологическом разнообразии 1992 г. и российского экологического законодательства.
39. Соотношение принципов свободы рыболовства в открытом море и управления морскими биоресурсами.

40. Сотрудничество государств Латинской Америки в области сохранения окружающей среды.
41. Сотрудничество государств Юго-Восточной Азии в области сохранения окружающей среды.
428. Сохранение и управление отдельными видами живых ресурсов Мирового океана по действующему международному праву.
43. Сравнительная характеристика Конвенции ENMOD 1977 г. и Дополнительных протоколов 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
44. Сравнительная характеристика экологического права Китая и России (для студентов из Китая).
45. Стокгольмская конференция ООН по проблемам окружающей человека среды 1972 г.: роль, значение, основные итоги.
46. Стратегия устойчивого развития (Йоханнесбург, 2002 г.).
47. Субъекты международного экологического права.
48. Функции МАГАТЭ и Евратома в области охраны окружающей среды.
49. Характеристика и основные положения Киотского протокола 1997 г. Международноправовые последствия ратификации Киотского протокола для России.
50. Экологические аспекты деятельности международных кредитно-финансовых организаций (МВФ, Всемирный Банк).
51. Экологические последствия агрессии Ирака против Кувейта.
52. Экологические программы ЕС: правовая природа и содержание.
53. Экологические стандарты как источники международного экологического права.
54. Экологический императив и принципы НМЭП.
55. Экологический менеджмент и управление природными ресурсами.
56. Экологический терроризм.
57. Экологическое право Европейского Союза.
58. Эколого-правовая характеристика боевых действий НАТО против Югославии.
59. Юрисдикция государства-порта в отношении морского загрязнения.
60. Стратегическая и экологическая оценка.

Тест контроля качества усвоения дисциплины

1. Устойчивое развитие

- а) колокол за судьбу человечества;
- б) согласование эколого – экономических интересов настоящего и будущих поколений;
- в) выражение интересов будущих поколений;
- г) выражение интересов нынешнего поколения.

2. Фронтальная «ковбойская» экономика – это когда основное внимание при обеспечении экономического роста уделяется:

- а) труду и капиталу, а территория и природные не ограничены;
- б) только капиталу;
- в) труду, капиталу с учётом охраны природы;
- г) гармонии во взаимодействии общества и природы.

3. Впервые официально концепция «Устойчивое развитие» рассмотрена в:

- а) 1972 г. в Стокгольме;
- б) докладе Римскому клубу;
- в) 1987 г. в докладе Г. Х. Брунтланд в ГА ООН;
- г) 1992 г. в Рио-де-Жанейро.

4. Международные объекты, не входящие в юрисдикцию отдельных государств

- а) Антарктида;

- б) Чёрное море;
- в) Балтийское море;
- г) Гренландия.

5. Международные объекты, входящие в юрисдикцию отдельных государств

- а) Антарктида;
- б) Ближний Космос;
- в) Мировой океан;
- г) Воздушный бассейн;
- д) Байкал.

6. Международные организации природоохранительного направления:

- а) ФАО;
- б) ЮНЕП;
- в) ЮНЕСКО;
- г) ВМО.

7. Международные организации комплексного природоохранительного профиля

- а) МСОП;
- б) ВВФ;
- в) ФАО;
- г) ВОЗ.

8. Международные организации специального природоохранительного профиля

- а) СИПО;
- б) МАБ;
- в) ИМО;
- г) МАГАТЭ.

9. Всемирный день охраны окружающей среды

- а) 5 июня;
- б) 6 июля;
- в) 8 июня;
- г) 5 мая.

10. Конвенция «Об охране Всемирного культурного и природного наследия» принята 17-й сессии Генеральной конференции

- а) ЮНЕСКО
- б) ФАО
- в) ЮНЕП
- г) ООН

11. Список Всемирного наследия ведется и публикуется с

- а) 1978 года
- б) 1972 года
- в) 1990 года
- г) 1960 года

12. Для включения в Список Всемирного наследия объект должен полностью удовлетворять

- а) десяти критериям
- б) пяти критериям
- в) трем критериям
- г) одному критерию

13. Рабочей группой программы “Человек и биосфера” ЮНЕСКО в 1974 году была разработана

- а) Концепция биосферного резервата
- б) Концепция Всемирного наследия

в) Концепция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения

г) Концепция об охране дикой фауны и флоры

14. Одна из целей Севильской стратегии -

а) Использование биосферных резерватов для сохранения природного и культурного разнообразия

б) Регулирование международной торговли видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения

в) Охрана дикой фауны и флоры

г) Охрана местообитаний водоплавающих птиц

6.3 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»

1. Актуальность проблемы охраны окружающей среды.
2. Возникновение международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
3. Современные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
4. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
5. Международные договоры в области охраны окружающей среды, не требующие для применения издания внутригосударственных актов.
6. Нормативные правовые акты, принятые для осуществления положений международного договора.
7. Правила международного договора.
8. Стокгольмская конференция ООН по охране окружающей среды (1972 г.).
9. «Заключительный акт» Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.).
10. Рекомендации Венской встречи представителей государств-участников СБСЕ (ноябрь 1986 г.).
11. Место международных организаций в международно-правовом механизме охраны окружающей среды.
12. Классификация международных организаций.
13. Ведущая роль ООН в международном экологическом сотрудничестве.
14. ЮНЕП. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
15. МСОП. Год создания. Структура. Участники. Цели.
16. ВОЗ. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
17. ФАО. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
18. ЮНЕСКО. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
19. МАГАТЭ. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
20. ПРООН. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
21. ОБСЕ. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
22. Межправительственные экологические организации. Год создания. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.

23. Неправительственные организации. Год создания. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
24. WWF. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
25. Международная ассоциация «Зеленый Крест». Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
26. Гринпис. Год создания. Структура. Участники. Цели. Основная деятельность в области охраны окружающей среды.
27. Экологическое сотрудничество в рамках СНГ.
28. Всемирный центр мониторинга охраны природы.
29. Международные экологические научные и учебные учреждения.
30. Глобальный экологический фонд.

7. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос</i>	3	5	5
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	3	5	5
- <i>подготовка доклада-презентации</i>	5	10	10
- <i>самостоятельная работа</i>	5	10	10
- <i>решение комплексных ситуативных задач</i>	3	5	15
- <i>тестирование</i>	0	10	10
- <i>кейс-стадии</i>	5	10	10
- <i>подготовка документов на основе ролевой игры</i>	3	8	8
- <i>посещаемость</i>	0,5	0,5	7
<i>зачет</i>	0	20	20
Итого за семестр	100 баллов		

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Международное сотрудничество и право в области охраны окружающей среды : учебное пособие / составители Н. В. Барановская, И. А. Матвеев, А. М. Межибор. — Томск : Томский политехнический университет, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4387-1028-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134327.html>

Практики управления устойчивым развитием российских компаний / В. Д. Варданян, А. С. Веселова, Т. В. Ветрова [и др.] ; составители А. С. Веселова ; под редакцией А. С. Веселовой. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-7598-4004-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160395.html>

Нурушев, М. Ж. Низкоэмиссионное развитие: от Киото и Парижского соглашения до наших дней : монография / М. Ж. Нурушев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 264 с. — ISBN 978-5-4497-5264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158483.html>

Алексеева Н.В. Процессы и аппараты защиты окружающей среды в нефтегазовой отрасли : учебное пособие / Алексеева Н.В., Романова Е.В.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-

2277-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115739.html> (дата обращения: 05.06.2022).

Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>. — ЭБС «IPRbooks».

Степанова, Н. А. An Introduction to Environmental Awareness = Знакомство с основными проблемами охраны окружающей среды / Н. А. Степанова. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 128 с. — ISBN 5-94962-116-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104010.html> (дата обращения: 01.06.2023).

8.2 Дополнительная литература

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. — 1993. — 25 декабря.

Федеральный закон от 10 января 2002 года N 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” // СЗ РФ. — 2002. — N 2. — Ст.133.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ.

Конвенции ООН в области охраны окружающей среды
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_environment.shtml

8.4 Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО KasperskyEndpointSecurity
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

8.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Интернет – ресурс: Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>);
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Интернет – ресурс: Нормативные документы Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Сахалинской области: <https://mpr.sakhalin.gov.ru/docs/federalnoe-zakonodatelstvo/>
4. Интернет – ресурс: Нормативно-правовые акты Федерального агентства по

недропользованию: <http://www.rosnedra.gov.ru/page/80.html?mm=306&ml=263>.

5. Интернет – ресурс: Нормативно-правовое обеспечение Федеральной службы по надзору в сфере природопользования: <http://old.rpn.gov.ru/normativnoe?qt-normativnoe=1>.

6. Интернет – ресурс: Перечень открытых данных Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору: <http://www.gosnadzor.ru/opendata/>.

7. Интернет – ресурс: Документы Федерального агентства водных ресурсов: <http://voda.mnr.gov.ru/regulatory/>.

8. Интернет –ресурс: Всемирный фонд дикой природы: <https://wwf.org/>

9. Интернет –ресурс: Геоинформационная система: <https://www.supermap.com/ru/>

10. Интернет –ресурс: Гринпис: <https://www.greenpeace.org/global/>

11. Интернет –ресурс: Комитет по охране природы: <https://www.nature.org/en-us/>

12. Интернет –ресурс: Международная сеть по вопросам изменения климата www.climatenetwork.org/

13. Интернет –ресурс: Программа ООН по окружающей среде www.unep.org/

14. Интернет –ресурс: Программа ООН по окружающей среде – ЮНЕП www.un.org/ru/ga/unep/

9 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций; защиты доклада-презентаций.

Лекционные занятия проходят в мультимедийной аудитории, оснащенной компьютером и проектором. Лекции сопровождаются презентацией, содержащей теоретический иллюстративный материал.